

Aus der Morgendämmerung:
Pferdejagende Krokodile und Riesenvögel

Eine Sonderausstellung zum eozänen Geiseltal des
Zentralmagazins Naturwissenschaftlicher Sammlungen der
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg



ANGEBOTE FÜR KITAS, SCHUL- UND
HORTGRUPPEN

KEINE KOSTEN FÜR EINTRITT ODER FÜHRUNGEN!

6. März bis 29. Mai 2015

ANGEBOTE KITAS UND SCHULKLASSEN BIS 12. KLASSE

Forscherkiste: Ein Pferd klein wie ein Hund (Kita bis 2. Klasse)

Ein Vogel, der groß ist wie eine Kuh? Ein Pferd, welches klein ist wie ein Hund? Und was haben Krokodile eigentlich in Sachsen-Anhalt zu suchen? Mit einer Forscherkiste untersuchen wir gemeinsam die vergangene Tierwelt des Geiseltalsees und probieren uns selber als kleine Wissenschaftler aus.

Methodik: interaktiv-dialogische Führung, Spiele, Forscherkiste, gestalterische Tätigkeiten: Wie könnten der große Laufvogel oder das kleine Pferd im Geiseltal ausgesehen haben?

Ziele: Eigene Vorstellungen mit Farben und Materialien zum Ausdruck bringen; Vergangenes mit Gegenwärtigem vergleichen; verschiedene heimische Lebensräume und Lebensbedingungen kennenlernen; Kenntnisse erweitern über Erscheinungen der lebenden und nicht lebenden Natur, einfache biologische Zusammenhänge der Umwelt erarbeiten; Abhängigkeit und Anpasstheit von Tieren und Pflanzen in verschiedenen Lebensräumen erkennen.

Im Tal der Krokodile und Riesenlaufvögel I (2. bis 4. Klasse)

Verkehrte Welt vor 45 Millionen Jahren! Wo sind die Krokodile aus Sachsen-Anhalt hin? Nachdem wir eingeordnet haben, wann das Zeitalter der Säugetiere begann und erkannt haben, wie lange es schon Krokodile gibt, schauen wir genauer auf einige Tiere der Zeit im Geiseltal und erfahren mehr über ihre Besonderheiten, Lebensbedingungen und Umwelt.

Methodik: interaktiv-dialogische Führung, Elemente zum Ausprobieren und Anfassen, Erduhr/Zeitstrahl.

Ziele: Kenntnisse erweitern über Erscheinungen der lebenden und nicht lebenden Natur, einfache biologische Zusammenhänge der Umwelt erarbeiten; grundlegende Eigenschaften, Entwicklungs- und Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen verschiedener heimischer Lebensräume erfassen, einordnen und beschreiben; Entwicklungs- und Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen in unmittelbaren Lebensräumen sachorientiert wahrnehmen, beobachten, benennen und darstellen; Abhängigkeit und Anpasstheit von Tieren und Pflanzen in verschiedenen Lebensräumen verstehen; Zeitabschnitte: Eozän einordnen; Vergangenes mit Gegenwärtigem vergleichen.

Im Tal der Krokodile und Riesenlaufvögel II (5. und 6. Klasse)

Gemeinsam bewegen wir uns durch das Zeitalter des Eozän und greifen einige Tiergruppen in ihren Besonderheiten als Vertreter der Zeit im Geiseltal heraus. Können wir einst heimische Krokodile, Urpferd und Laufvogel von vor mehr als 45 Millionen Jahren mit heutigen Tieren vergleichen? Warum sind diese nicht mehr zu finden? Was macht sie zu Spezialisten ihrer Zeit und welche Spuren hinterließen sie?

Methodik: interaktiv-dialogische Führung, Elemente zum Ausprobieren und Anfassen, Erduhr/Zeitstrahl.

Ziele/Lehrplanbezug Biologie: Mannigfaltigkeit und Individualität der Lebewesen; Merkmale der Wirbeltiere; Lebensräume Wasser, Land; Krokodile; Anpassung an unterschiedliche Lebensräume; Verwandtschaftsgruppen.

Bis zum Morgenrot – Die Entdeckung des fossilen Geiseltals (9. und 10. Klasse)

Welche Geheimnisse verbergen sich hinter Fossilien? Wie entstehen sie und was verraten diese uns über Evolution? Mit einem Fachexperten entdecken wir das Geiseltal von vor mehr als 45 Millionen Jahren mit seinen Lebewesen, erfahren mehr über die Fossilien des Geiseltals und bekommen einige Techniken der Präparation vorgestellt.

Methodik: dialogische Führung, evtl. Aktivblatt, max. 1 h, Fachführung in Englisch möglich.

Ziele/Lehrplanbezug Biologie: Evolution als Grundprinzip der Biologie; Stammgeschichte der Lebewesen.

Science and technology: Environment shaping animals: the Fossil diversity of the Eocene Geiseltal explained in an evolutionary context (11. und 12. Klasse)

We visit the exhibition „Gaining Ground: Horse-hunting Crocodiles and Giant Birds“ with paleontologist Dr. Alexander Hastings, and learn about unusual evolutionary adaptations in the ancient ecosystems of Germany’s geologic past. The exhibit and tour highlight the rare co-existence of familiar and strange crocodiles, giant land birds, and small horses that lived together ca. 45 million years ago.

Methodik: dialogische Führung, max. 1 h, Fachführung in Englisch.

Ziele/Lehrplanbezug: Biologie: Wirkung von Umweltfaktoren auf den Organismus; Englisch: Hör- und Hörsehverstehen, Sprechen, science and technology, the city and the country; Universitätsvorbereitung: Erklärung naturwissenschaftlicher englischer Fachtermini.

ANGEBOT FÜR HORT-, KINDERGRUPPEN UND FAMILIEN

Spurenlesen leicht gemacht

Eine Forscherkiste lädt zu einem spannenden Rundgang durch die Ausstellung zum fossilen Geiseltal ein und erlaubt tiefere Einblicke in die vergangene Tierwelt des Geiseltals.

6. März bis 29. Mai 2015, Mo. bis Fr. 10:00 bis 18:00 Uhr

www.geiseltal-ausstellung.de



Deutsche Akademie der Naturforscher
Leopoldina
Jägerberg 1
06108 Halle (Saale)

ANFAHRT/

LAGE: ab Hauptbahnhof Halle mit
der Tramlinie 7
(Richtung Kröllwitz) bis
Moritzburgring

KONTAKT/ANMELDUNG:

Arila-Maria Perl

E-Mail: museumspaedagogik@zns.uni-halle.de

Tel.: 0345 55 21456, Handy: 0178 6150554

Domplatz 4, 06108 Halle (Saale)

KOSTEN/ORGANISATORISCHES:

Alle Veranstaltungen und der Eintritt sind kostenfrei. Die Angebote sind geeignet für max. 20 Kinder + eine Begleitperson. In Ausnahmefällen sind nach Absprache auch größere Gruppenstärken möglich. Bitte planen Sie dann weitere Begleitpersonen mit ein.

© Zentralmagazin Naturwissenschaftlicher Sammlungen der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg



Leopoldina
Nationale Akademie
der Wissenschaften

gefördert im Programm Fellowship
Internationales Museum der

**KULTURSTIFTUNG
DES
BUNDES**

MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

